

T.C
EDREMİT KAYMAKAMLIĐI
ŞEHİT KADİR ALTINÖZ İLKOKULU/ORTAOKULU
OKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerihamdan. İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

M. Akif ERSOY



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüasit bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif ERSOY



Geçmişten günümüze insan oğlunun gerçekleştirdiği çalışmalar sonucunda ; teknolojik ve sosyal anlamda gelişmişliğin ulaştığı hız, artık kaçınılmazları da önümüze sererek kendini göstermektedir. Güçlü ekonomik ve sosyal yapı, güçlü bir ülke olmanın ve tüm değişikliklerde dimdik ayakta durabilmenin kaçınılmazlığı da oldukça büyük önem taşımaktadır. Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri ile (STRATEJİK PLAN) oluşabilmektedir. Okulumuz misyon, vizyon ve stratejik planını belirlemiştir. Okulumuz, daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır. Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan stratejik planı hazırlanmıştır. Büyük önder Atatürk'ü örnek alan bizler ;Çağa uyum sağlamış, çağı yönlendiren öğrenciler yetiştirmek için kurulan okulumuz, geleceğimizin teminatı olan öğrencilerimizi daha iyi imkanlarla yetiştirip, düşünce ufku ve yenilikçi ruhu açık Türkiye Cumhuriyetinin çitasını daha yükseklerle taşıyan bireyler olması için öğretmenleri ve idarecileriyle özverili bir şekilde tüm azmimizle çalışmaktayız. Şehit Kadir Altınöz İlkokulu/Orta Okulu olarak en büyük amacımız yalnızca mezun çocuklar yetiştirmek değil, girdikleri her türlü alanda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecek nesiller yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyetini daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.. Şehit Kadir Altınöz İlkokulu/Ortaokulu'nun Stratejik planlaması bugünden yarına nasıl hazırlanmamız gerektiğine dair kalıcı bir belgedir. Stratejik Plan da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yılsonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır. Şehit Kadir Altınöz İlkokulu/Ortaokulu'nun Stratejik Planının da belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın Okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız. Planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibine, öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

Mustafa PALA
Okul Müdürü

SUNUŞ	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ	115
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	177
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	199
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	222
MİSYONUMUZ.....	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
VİZYONUMUZ	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
TEMEL DEĞERLERİMİZ *.....	22
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	224
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	244
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	266
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	299
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	311
EKLER:	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Mustafa PALA	Okul Müdürü	Tülay SÖNMEZ	Müdür Yrd.
Tülay SÖNMEZ	Müdür Yrd.	Halil BAŞTOPÇU	Sınıf Öğretmeni
Şenol DURMUŞ	Sınıf Öğretmeni	Kemal YILMAZ	Türkçe Öğretmeni
Okan ERDOĞAN	Matematik Öğrt.	Ebru BENLİ	İngilizce Öğretmeni
Birsen KAYA	Okul Aile Birliği Baş.	Selcan HACİRÜSTEMOĞLU	Veli
		Özlem ÇAKMAK	Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

TARİHİ GELİŞİM

2009 yılında TOKİ tarafından yaptırılan okulumuz, bodrum ile birlikte beş kattan oluşmaktadır. Okulumuza ismini BİNGÖL'ün Genç ilçesin de askerliğinin sekizinci ayında 14/04/2001 tarihinde çatışmada şehit olan Şehit Kadir ALTINÖZ'den almıştır. İlkokul ve ortaokul aynı binada eğitim yapmaktadır. Ortaokul bünyesinde 7, ilkokul bünyesinde 4 derslik ve 1 anasınıfı mevcuttur. Okul kaloriferli olup, kazan kömürle çalışmaktadır. Asansör ve engelli tuvaleti vardır. Engelli tuvaleti ile birlikte 14 tuvalet bulunmaktadır. Okulun her katında ve bahçede öğrencilerin su içebilecekleri ikişer adet çeşme bulunmaktadır. Okulda dört adet giriş-çıkış kapısı mevcuttur. Okulumuzun istinat duvarı yenilenmiş olup bahçe ve çevre düzenlemesi çalışmaları en kısa sürede yapılacaktır. Okul kantini okulun içindedir. Öğrencilerin Beden Eğitimi ve Spor için soyunma odaları vardır. Okulumuz 2009-2010 Eğitim Öğretim Yılı başında faaliyete başlamıştır. Alım bölgesi Atatürk Mahallesi olan Okulumuzda, Anasınıfımız ile birlikte ortalama toplam 250 öğrenci vardır. Okulumuz iki defa "Beyaz Bayrak" almaya hak kazanmıştır. Okulumuzda ayrıca "Beslenme Dostu Projesi" yürütülmektedir.

Okulumuzda masa tenisi turnuvaları, satranç turnuvaları, zekâ oyunları turnuvaları ve çeşitli sportif yarışmalar yapılmaktadır. İlçe yarışmalarında takım oyunlarında derecelerimiz mevcuttur. Akademik başarı seviyesi yüksek olan okulumuzun öğrencileri istedikleri liselerde eğitim görmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Balıkesir		İlçesi: Edremit			
Adres:	Atatürk Mah.Toki Sitesi Ufuk Sok. 2U Edremit	Coğrafi Konum	39.60236030292867 27.00966405236204		
Telefon Numarası:	02663736333	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	728870@meb.k12.tr 728873@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	sehitkadiraltinozilkokulu.meb.k12.tr sehitkadiraltinozortaokulu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	722870-728873	Öğretim Şekli:	İkili Eğitim		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2009/2010 Eğiti Öğretim Yılı		Toplam Çalışan Sayısı	20		
Öğrenci Sayısı:	Kız	47(ilkokul)+50(ortaokul)=97	Öğretmen Sayısı	Kadın	8
	Erkek	55(ilkokul)+55(ortaokul)=110		Erkek	7
	Toplam	207		Toplam	15
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:23	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:17
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:14	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı			Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		4

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	1	2
Sınıf Öğretmeni	4	0	4
Branş Öğretmeni	3	7	10
Okul Öncesi Öğretmeni	0	1	1
İdari Personel	-	-	-
Yardımcı Personel	1	2	3
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları	9	11	20

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	12	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	40	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	12	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	8	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	25	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	15	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	503	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	4505			
Okul Kapalı Alan (m2)	2500			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)				
Kantin (m2)	10			
Tuvalet Sayısı	22			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı	8	6	14	5/B	5	7	12
1/A	12	12	24	6/A	8	6	14
2/A	9	9	18	7/A	6	8	14
3/A	10	12	22	7/B	6	8	14
4/A	8	16	24	8/A	8	10	18
5/A	10	6	16	8/B	7	11	18

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	13	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	4	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	3	İnternet Bağlantı Hızı	50Mb

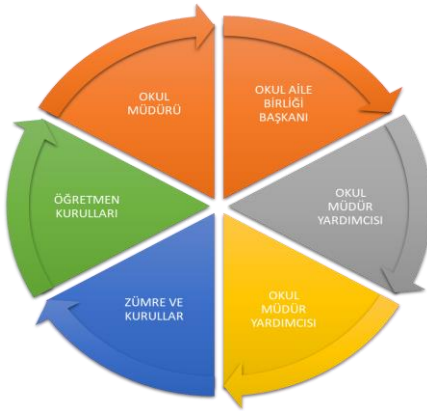
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	6.778,66	4.240,76
2017	8.352,90	2.349,92

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	%16	%65	%0	%14	%5
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	%18	%52	%24	%6	%0
3	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	%25	%38	%20	%8	%9
4	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	%57	%36	%0	%5	%2
5	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	%19	%36	%18	%19	%8
6	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%27	%39	%14	%10	%10
7	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	%21	%29	%48	%2	%0
8	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	%41	%38	%16	%3	%2
9	Okulun içi ve dışı temizdir.	%32	%39	%17	%4	%8
10	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%0	%3	%18	%13	%66
11	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	%19	%44	%13	%7	%17
12	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%17	%34	%27	%13	%9

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	%38	%42	%0	%19	%1
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	%49	%43	%7	%1	%0
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	%37	%39	%14	%7	%3
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	%37	%48	%0	%15	%0
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	%19	%31	%16	%21	%13
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%16	%29	%0	%27	%28
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	%15	%24	%18	%21	%22
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	%48	%39	%3	%10	%0
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	%16	%25	%16	%23	%20
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	%34	%41	%0	%22	%3
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu , stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	%28	%41	%6	%19	%6
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	%9	%18	%0	%49	%24
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	%15	%37	%3	%35	%10

Veli Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	%28	%37	%8	%18	%9
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	%19	%31	%15	%25	%10
3	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	%19	%34	%0	%23	%24
4	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%17	%25	%26	%21	%11
5	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	%36	%40	%10	%8	%6
6	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	%26	%33	%14	%11	%16
7	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	%28	%32	%13	%0	%27
8	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	%34	%37	%0	%24	%5
9	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%23	%28	%5	%19	%25
10	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	%28	%49	%0	%10	%13
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%0	%12	%9	%5	%74
12	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%13	%31	%5	%38	%13

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Olumlu Yönler	Olumsuz Yönler
<ul style="list-style-type: none">▪ Öğretmenlerin verdiği eğitim.	<ul style="list-style-type: none">▪ Rehber Öğretmeninin olmaması
<ul style="list-style-type: none">▪ Okulun temiz olması.	<ul style="list-style-type: none">▪ Öğrenci sıralarının eski olması
<ul style="list-style-type: none">▪ Okul içi etkinlikler.	<ul style="list-style-type: none">▪ Spor alanlarının olmaması.
<ul style="list-style-type: none">▪ Sosyal-Kültürel Faaliyetler.	<ul style="list-style-type: none">▪ Fiziki yetersizliklerin olması.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Olumlu Yönler	Olumsuz Yönler
<ul style="list-style-type: none">Okul içi etkileşimin iyi olması	<ul style="list-style-type: none">İkili eğitim olması
<ul style="list-style-type: none">Okul-Aile-Veli işbirliğinin olması	<ul style="list-style-type: none">Fiziki yetersizliklerin olması.
<ul style="list-style-type: none">Kurum Kültürünün oluşmuş olması	<ul style="list-style-type: none">Yeterli teknolojik donanımın bulunmaması.

Veli Anketi Sonuçları:

Olumlu Yönler	Olumsuz Yönler
<ul style="list-style-type: none">Güvenlikli bir okul olması	<ul style="list-style-type: none">Okul bahçesinin yetersiz olması
<ul style="list-style-type: none">Sosyal-Kültürel faaliyetler.	<ul style="list-style-type: none">İkili eğitim olması.
<ul style="list-style-type: none">Öğretmenlerin verdiği eğitim.	<ul style="list-style-type: none">Kütüphane olmaması.
<ul style="list-style-type: none">Okul idaresiyle iletişim kurabilmeleri.	<ul style="list-style-type: none">Fiziki yetersizlikler.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Sınıflardaki öğrenci mevcutlarının uygun olmaları dolayısıyla öğrencilerin kendilerini daha iyi ifade etmesi
Çalışanlar	Oluşan okul kültürü ile öğretmenler arası ilişkilerin iyi olması
Veliler	Velilerin okulun sorunları ile ilgili olması
Bina ve Yerleşke	Okul güvenliğinin iyi olması, gürültüden uzak olması
Donanım	Eğitim araçlarının-gereçlerinin yeni olması
Bütçe	Okulun ihtiyaçları için çok fazla bütçeye ihtiyaç olmaması
Yönetim Süreçleri	Okul idaresinin değişime ve gelişime açık olması
İletişim Süreçleri	Öğrenci öğretmen ilişkilerinin ve iletişiminin sağlıklı olarak yürütülmesi ve iletişimin çok iyi olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Okulumuzda Rehber Öğretmen olmaması öğrencilerin destek alamaması
Çalışanlar	Eksik kadrolu öğretmen olması
Veliler	Velilerin istenen seviyede çocukları ile ilgilenmemesi
Bina ve Yerleşke	Bahçemizin dar olması, okulumuzun yüksek bir tepe üzerinde alması itibariyle ulaşım imkânlarının yetersizliği
Donanım	Bilgisayar ve diğer donanımların eksikliği
Bütçe	Ailerin orta seviyede olması nedeniyle sosyal ve kültürel faaliyetlerinin az yapılması
Yönetim Süreçleri	İki kurumun aynı binada eğitim yapması
İletişim Süreçleri	Okul -Aile - Veli işbirliği ve iletişiminin istenen seviyeye ulaşmamış olması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Yerel Yönetimin eğitim hizmetlerine yönelik duyarlılığı,
Ekonomik	Konum itibariyle, kentleşmenin getirdiği, trafik, gürültü, sosyal karmaşa gibi olumsuzluklardan görece olarak daha az etkilenmesi.
Sosyolojik	Öğrencilerimizin çevresel olumsuzluklardan uzak olması
Teknolojik	Teknolojik alt yapının sağlam olması
Mevzuat-Yasal	Okul çalışanlarının mevzuat-yasal değişiklikleri yakından takip etmesi
Ekolojik	Okulumuzun çevresinin doğal yapısının bozulmaması

Tehditler

Politik	Sosyal kesimler arasındaki ekonomik ve kültürel kopukluklar
Ekonomik	Velilerimizin gelir seviyesi düşüklüğü.
Sosyolojik	Velilerin, “doğru ana-baba tutumları” konusundaki eğitimlerinin yetersizliği.
Teknolojik	Öğrencilerde internet bağımlılığının artış göstermesi
Mevzuat-Yasal	Mevzuat-yasal yeniliklere uyum sağlayamamak
Ekolojik	Okul çevresinde yeni betonarme yapılanmanın başlaması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı đrenciler	đretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu đrenme	Ders araç gereçleri	İř Güvenliđi, Okul Güvenliđi
		Tařıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımıda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	İlköğretimde devamsızlık
2	Temel eğitimden ortaöğretime geçiş
3	Özel eğitim konusunda yeterli bilgi ve duyarlılığa sahip olunmaması
4	Parçalanmış ailelerin fazlalığı
5	Sosyo-ekonomik eşitsizliklerin varlığı
6	Okulda rehberlik ve psikolojik danışman öğretmenin bulunmaması

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetler
2	Toplumda kitap okuma, spor yapma, sanatsal ve kültürel faaliyetlerde bulunma alışkanlığının yetersiz olması
3	Yabancı dil yeterliliğinin düşük olması
4	Mesleki yönlendirmede yeterli rehberlik hizmetlerinin yapılamıyor olması
5	İnternet ortamında oluşan bilgi kirliliği, doğru ve güvenilir bilgiyi ayırt etme güçlüğü

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Gelişen ve değişen teknolojiye uygun donatım maliyetinin yüksek olması
2	Eğitim, ve sosyal hizmet ortamlarının kalitesinin artırılması
3	Mali kaynakların yetersiz olması sebebiyle bazı iş ve işlemlerin gerçekleştirilememesi
4	Okul-Aile Birliği
5	Çok amaçlı salonumuzun fiziki eksikliklerinin bulunması

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Atatürk ilkelerinin ve bilimin kesiştiği bir çizgide, çocuklara bilgi çağının gerektirdiği bilgi ve becerileri kazandırarak öğrenmeyi öğreten bir kurumuz. Öğrencilerimizin özgüven sahibi, düşündüklerini ifade edebilen, sorunlara çözüm üretebilen bireyler olarak yetişmelerine imkân sağlamak için varız.

VİZYONUMUZ

Öğrencilerin ilgi yetenek ve istekleri doğrultusunda yönlendirilerek hayata ve bir üst öğrenime hazırlandığı; düşünen, sorgulayan, okuyan, araştıran, toplum ve dünya sorunlarıyla ilgili ve ruhen sağlıklı bireylerin yetiştiği bir "model okul" olmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

Okul çalışanları olarak;

- ✓ Atatürk ilke ve inkılâplarını esas alırız.
- ✓ Başarının takım çalışmasıyla yakalanacağına inanırız.
- ✓ Öğrencilerimizin geleceğinin bizim geleceğimiz olduğuna inanırız.
- ✓ Okulumuzda her öğrencinin gelişmesi için ortam hazırlarız.

- ✓ Değişimin ve sürekli gelişmenin önemine inanırız.
- ✓ Öğrenci, veli ve toplum beklentilerine odaklı çalışırız.
- ✓ Ortak aklı kullanarak kararlar alırız ve Fırsat eşitliğini okulda yaşatırız.
- ✓ Eğitimde kaliteyi ön planda tutarak, Kaliteli eğitim'den ödün vermeyiz.
- ✓ Farklılıkları değer verir ve zenginlik olarak kabul ederiz.
- ✓ Paydaşlarımız ile iletişime önem veririz.
- ✓ Planlı çalışmayı önemseriz.
- ✓ Öğrencilerimizi kendisiyle ve toplumla barışık, sorumluluklarının bilincinde bireyler olarak yetiştiririz.
- ✓ Paydaşlarımız saygındır ve saygı görmeye layıktır anlayışıyla sevgi-hoşgörü ile hizmet ederiz.
- ✓ Çalışanların kendini güvende hissetmelerini, işbirliğine dayalı çalışmalarını ve kendilerini sürekli geliştirmelerini sağlarız.
- ✓ Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerde bulunmak isteyen okul toplumunun tüm bireylerini destekleriz.
- ✓ Görevlerimizi yerine getirirken objektiflik ilkesini uygularız.
- ✓ Tüm ilişkilerde insana saygı esasını uygular; çalışan ve hizmet alanların beklenti duygu ve düşüncelerine değer veririz.
- ✓ Çalışmalarda etkililik ve verimliliğin ekip çalışmalarıyla sağlanacağı anlayışı kabullenilerek ekip çalışmalarına gereken önemi veririz.
- ✓ Kurumda çalışmaların bilimsel veriler doğrultusunda ve mevzuatına uygun olarak gerçekleştirildiğinde başarı sağlanacağına inanırız.
- ✓ Görev dağılımı ve hizmet sunumunda adil oluruz ve çalışanın kurum katkısını tanıyıp takdir ederiz.
- ✓ Eğitime yapılan yatırımı kutsal sayar, her türlü desteği veririz.
- ✓ Değişmeyen tek şeyin, değişim olduğuna inanırız.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı(%)	%95	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%İlkokul	%90	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.c.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı%)	%95	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı%)	%0	%0	%0	%0	%0	%0

PG.1.1.e.	Anasınıfı Devamlı öğrenci sayısı	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.f.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	%100	%100	%100	%100	%100	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Anasınıfı eğitiminin, eğitimde devamın önemi ve getirileri hakkında velilere ve öğrencilere yönelik bilgilendirme çalışmaları yapılacaktır	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Okul İdaresi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul Müdürü	Mayıs 2019
1.1.5	Öğrencilerin devam durumu günlük takip edilecek, sabah ve öğleden sonraki devamsızlıklar öğrenci velisine hemen bildirilecektir.	Müdür Yardımcısı	Eğitim öğretim yılı boyunca
1.1.6	Kız çocukları başta olmak üzere özel politika gerektiren grupların eğitim ve öğretime erişimlerine yönelik çalışmalar arttırılacak.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eğitim öğretim yılı boyunca

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Okulda sınıflar arası geleneksel çocuk oyunları vb. turnuvaların düzenlenecektir.	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.b	Öğrenci başına bir yılda okunan kitap sayısı	20	30	40	50	80	100
PG.1.1.c.	Çevreyi tanımak amaçlı gezilerin düzenlenmesi	80	100	120	200	250	250
PG.1.1.d.	Akademik başarıyı artırmak ve öğrenciler arasında dayanışmayı geliştirmek için bilgi yarışmaları düzenlemek	20	30	40	50	100	150

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Öğrencilerin hobilerine ve yeteneklerine göre uğraşacağı spor dalı tespit edilecektir.	Beden Eğitimi Öğretmeni Sınıf Öğretmenleri	Eğitim öğretim yılı boyunca
1.1.2	Yarışmalara katılım konusunda öğrencilere rehberlik edilecektir.	Beden Eğitimi Öğretmeni Sınıf Öğretmenleri	Eğitim öğretim yılı boyunca
1.1.3	Öğrencilerin takım ve bireysel sportif müsabaka ve yarışmalara katılımı teşvik edilecektir	Beden Eğitimi Öğretmeni Sınıf Öğretmenleri	Eğitim öğretim yılı boyunca
1.1.4	Öğrencilerin hobilerine ve yeteneklerine göre uğraşacağı spor dalı tespit edilecektir.	Beden Eğitimi Öğretmeni Sınıf Öğretmenleri	Eğitim öğretim yılı boyunca
1.1.5	İlçe düzeyindeki sportif faaliyetlere katılım sağlanacaktır.	Beden Eğitimi Öğretmeni Sınıf Öğretmenleri	Eğitim öğretim yılı boyunca
1.1.6	Türkçe dersinin haftalık bir saati kitap okumaya ayrılacaktır	Türkçe öğretmeni Sınıf Öğretmenleri	Eğitim öğretim yılı boyunca
1.1.7	Öğrencilerin ilgi ve istekleri doğrultusunda okulumuza yeni kitaplar kazandırılacaktır.	Türkçe öğretmeni Sınıf Öğretmenleri	Eğitim öğretim yılı boyunca
1.1.8	Eğitim ve öğretim yılı içerisinde en fazla kitap okuyan 10 öğrenciye ödül verilecektir	Okul İdaresi	Eğitim öğretim yılı boyunca

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	DYK Kurslarına katılım oranı	%90	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.b	Sınavlarla ilgili seminerlere katılım oranı	%85	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.c.	Kariyer Günlerine katılım oranı	%95	%100	%100	%100	%100	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Mesleki rehberlik faaliyetleri, tercih kılavuzluğu, yetiştirme kursları, sınav kaygısı alanlarda seminerler düzenlenecektir	Rehber Öğretmen	Eğitim öğretim yılı boyunca
1.1.2	İyi bir tercih yapabilmek için kariyer günleri düzenlenecektir.	Okul İdaresi	Eğitim öğretim yılı boyunca
1.1.3	DYK kurslarına katılım oranı artırılabilecektir.	Okul İdaresi	Eğitim öğretim yılı boyunca

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Kurumsal kapasiteyi geliştirmek için, mevcut beşeri, fiziki ve mali alt yapı eksikliklerini gidererek, enformasyon teknolojilerinin etkililiğini artırıp çağın gereklerine uygun, yönetim ve organizasyon yapısını etkin hale getirmek

Stratejik Hedef 3.1. 2019-2023 stratejik plan döneminde; ihtiyaç tespiti yaparak insan kaynaklarının planlı dağılımını yapmak, mevcut insan kaynaklarını nitelik olarak geliştirmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	17	15	12	12	10	10
PG.3.2.b	Öğretmen başına ortalama hizmet içi faaliyet sayısı	3	4	5	5	5	5
PG.3.3.c.	Öğretmenlerin çalışma motivasyonunu artırmaya yönelik faaliyet sayısı	2	5	6	10	12	15

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Personel niteliği, çalışanların motivasyonunun, kurumsal aidiyet ve memnuniyetin artırılması amacıyla faaliyetler düzenlenecektir .	Okul İdaresi	Eğitim öğretim yılı boyunca
1.1.2	Etik davranış kuralları ve uygulama ilkelerinin geliştirilmesi ile bunların yayımlanması sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim öğretim yılı boyunca
1.1.3	Öğretmenlerimizin hizmet içi faaliyetlerine katılımı için rehberlik yapılacak, desteklenecek, ve ödüllendirilecektir.	Okul İdaresi	Eğitim öğretim yılı boyunca
1.1.4	Öğretmenlerimizin eğitici niteliklerinin geliştirilmesi için her yıl eğiticinin eğitimi konulu seminer ve program düzenlenecektir.	Okul İdaresi	Eğitim öğretim yılı boyunca

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe						
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı						
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	8.650,00	9.515,00	10.466,5	11.513,15	12.664,46	52.789,11
TOPLAM	8.650,00	9.515,00	10.466,5	11.513,15	12.664,46	52.789,11

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.